



30<sup>+</sup>年创始人专注教育行业

# 默写本

MOXIEBEN

主 编 肖德好

高中英语

必修第三册 BS

# CONTENTS

## 目录

默写本

### 07 Unit 7 ART

|       |                                                   |       |
|-------|---------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Topic Talk                                        | 默 001 |
| 默写练习二 | Lesson 1 Masterpieces (Reading)                   | 默 002 |
| 默写练习三 | Lesson 2 Beijing Opera                            | 默 003 |
| 默写练习四 | Lesson 3 A Musical Genius (Reading) & Other parts | 默 004 |

### 08 Unit 8 GREEN LIVING

|       |                                                            |       |
|-------|------------------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Topic Talk                                                 | 默 005 |
| 默写练习二 | Lesson 1 Roots and Shoots (Reading)                        | 默 006 |
| 默写练习三 | Lesson 2 Greening the Desert                               | 默 007 |
| 默写练习四 | Lesson 3 “White Bikes” on the Road (Reading) & Other parts | 默 008 |

### 09 Unit 9 LEARNING

|       |                                                             |       |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Topic Talk                                                  | 默 009 |
| 默写练习二 | Lesson 1 Active Learning (Reading)                          | 默 010 |
| 默写练习三 | Lesson 2 Language Learning Tips                             | 默 011 |
| 默写练习四 | Lesson 3 The Secrets of Your Memory (Reading) & Other parts | 默 012 |

|        |       |
|--------|-------|
| ◆ 参考答案 | 默 013 |
|--------|-------|

# Unit 7 ART

## 默写练习一 Topic Talk

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 48 分)

#### 【阅读词汇】

1. classical *adj.* \_\_\_\_\_
2. jazz *n.* \_\_\_\_\_
3. comedy *n.* \_\_\_\_\_
4. component *n.* \_\_\_\_\_
5. costume *n.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

6. \_\_\_\_\_ *n.* 歌剧; 歌剧艺术
7. \_\_\_\_\_ *n.* 乐队; 乐团
8. \_\_\_\_\_ *n.* 书法
9. \_\_\_\_\_ *n.* (画的) 阴影部分
10. \_\_\_\_\_ *n.* 气氛; 氛围

#### 【拓展词汇】

11. \_\_\_\_\_ *n.* 表演; 演出 → \_\_\_\_\_  
*v.* 表演; 工作, 运转; 履行 → \_\_\_\_\_ *n.*  
表演者; 演出者; 演员
12. \_\_\_\_\_ *n.* 展出(会), 展览 → \_\_\_\_\_  
*v.* 陈列, 展览; 表现, 显示 *n.* 展览品, 陈列品
13. \_\_\_\_\_ *n.* 戏剧 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 巨大的; 突然的; 急剧的; 戏剧(般)的 →  
dramatically *adv.* 突然地; 戏剧地; 引人注目地
14. \_\_\_\_\_ *adj.* 有才能的; 有天资的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *n.* 天资, 天赋; 人才, 天才
15. \_\_\_\_\_ *adj.* 令人振奋的 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 鼓励, 激励, 使振奋
16. \_\_\_\_\_ *adj.* 惊人的, 了不起的 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 惊奇的; 惊讶的 → \_\_\_\_\_ *n.* 惊讶,  
吃惊; 惊异 → \_\_\_\_\_ *v.* 使吃惊; 使惊讶
17. \_\_\_\_\_ *n.* 力量; 活力; 能量, 能源 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *adj.* 精力充沛的
18. \_\_\_\_\_ *n.* 优美; 典雅 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 优雅的, 优美的
19. \_\_\_\_\_ *adj.* 特别的; 专用的; 特有的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *adv.* 特别地; 专门地 → \_\_\_\_\_  
*n.* 专科医生; 专家 → \_\_\_\_\_ *v.* 专攻

20. \_\_\_\_\_ *n.* 幻想; 想象 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 极好的; 了不起的
21. \_\_\_\_\_ *v.* 创作; 创造 → \_\_\_\_\_  
*n.* 创造性, 创造力 → \_\_\_\_\_ *n.* 创造;  
创建 → \_\_\_\_\_ *adj.* 创造(性)的
22. \_\_\_\_\_ *v.* 组合; 结合 → \_\_\_\_\_  
*n.* 组合; 结合
23. \_\_\_\_\_ *adv.* 每月地; 每月一次地  
*adj.* 每月的 → \_\_\_\_\_ *n.* 月份
24. \_\_\_\_\_ *n.* 行业, 职业 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 专业的; 娴熟的 → \_\_\_\_\_ *n.* 教授

### ② 短语检测 (每小题 3 分, 共 18 分)

1. \_\_\_\_\_ 在某人的空闲时间
2. \_\_\_\_\_ ……的结合
3. \_\_\_\_\_ 各种类型的; 形形色色的
4. \_\_\_\_\_ 清洗掉
5. \_\_\_\_\_ 因……而出名
6. \_\_\_\_\_ 被看作是……

### ③ 佳句再现 (每小题 8.5 分, 共 34 分)

1. “whether...or...”结构  
Talk about \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
谈谈你是否喜欢它们。
2. “not...but...”结构  
Art is \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ what  
you make others see.  
艺术不是你看到什么, 而是你让别人看到什么。
3. 动名词作表语  
The purpose of art is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
艺术的目的是洗去我们灵魂中日积月累的尘埃。
4. 特殊疑问词 + to do  
The best artists know \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
最优秀的艺术家知道该舍弃什么。

## 默写练习二 Lesson 1 Masterpieces (Reading)

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 单词默写 (每小题 3 分, 共 57 分)

#### 【阅读词汇】

- massive *adj.* \_\_\_\_\_
- beneath *prep. & adv.* \_\_\_\_\_
- empire *n.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 杰作; 代表作
- \_\_\_\_\_ *n.* 人像, 人形; 数字
- \_\_\_\_\_ *n.* (圆) 点; 斑点; 污渍
- \_\_\_\_\_ *n.* 尖叫, 尖叫声 *vt. & vi.* 高声喊出
- \_\_\_\_\_ *n.* 观看者
- \_\_\_\_\_ *vt.* 导致, 引起; 使发生 *n.* 原因; 事业

- \_\_\_\_\_ *n.* 景色

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *adj.* 布满星星的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 星星; 明星; 主角, 主演 *v.* 主演; 担任主角
- \_\_\_\_\_ *adv.* 精神上; 心理上 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 精神的; 思想的; 心理上的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 影响 → \_\_\_\_\_ *n.* 喜爱, 钟爱
- \_\_\_\_\_ *n.* 失败的事; 失败 → \_\_\_\_\_  
*v.* 失败; 未能(做到); 不及格
- \_\_\_\_\_ *adj.* 惊人的; 显著的 → \_\_\_\_\_  
*v.* 打, 击, 攻击; 突然想到 *n.* 罢工
- \_\_\_\_\_ *adj.* 燃烧着的 → \_\_\_\_\_  
*v.* 燃烧; (使) 烧毁, 烧坏, 烧伤 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 烧坏的; 烧伤的; 烫伤的; 灼伤的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 神秘的; 难以解释的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *n.* 神秘; 难以理解的事物; 奥秘
- \_\_\_\_\_ *adj.* 视觉的, 视力的 → \_\_\_\_\_  
*adv.* 视觉上, 外表上, 看得见地, 形象化地
- \_\_\_\_\_ *n.* 反应 → \_\_\_\_\_ *vi.* 对……做出反应; 有不良反应, 过敏; 起化学反应

### ❷ 短语检测 (每小题 3 分, 共 33 分)

- \_\_\_\_\_ 导致
- \_\_\_\_\_ 在某人有生之年

- \_\_\_\_\_ 带着一种……表情
- \_\_\_\_\_ 发出尖叫声
- \_\_\_\_\_ 与……有关
- \_\_\_\_\_ 一系列的
- \_\_\_\_\_ 充满
- \_\_\_\_\_ 至于, 关于
- \_\_\_\_\_ 以……速度
- \_\_\_\_\_ 以……方式
- \_\_\_\_\_ 在现场

### ❸ 佳句再现 (每小题 2 分, 共 10 分)

#### 1. 现在分词作后置定语

He also painted the massive circles of white and yellow \_\_\_\_\_.  
他还在天空中画了相互追逐的、巨大的白色和黄色圆圈。

#### 2. 情态动词 + have done

His unusual use of colour has led experts to think that Van Gogh's mental illness \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ his sense of sight.

凡·高对色彩不寻常的运用使专家们认为他的精神疾病可能影响了他的视觉。

#### 3. 过去分词作定语

It shows a beautiful house \_\_\_\_\_  
from inside, \_\_\_\_\_ the darkness of night.

画中有一座美丽的房子, 房子里充满了灯光, 外面被夜晚的黑暗包围。

#### 4. what 引导的名词性从句

\_\_\_\_\_ is that above the house and the tree, we see a daytime sky full of brightness and soft white clouds.

奇怪的是, 在房子和树木之上, 我们看到晴朗的天空满是柔软的白云。

#### 5. see + 宾语 + 宾补

In this painting named *Racing Horse*, we can \_\_\_\_\_  
like a missile across the sky.

在这幅名为《赛马》的画中, 我们可以看到一匹马像导弹划过天空一样高速奔跑着。



## 默写练习三 Lesson 2 Beijing Opera

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 42 分)

#### 【阅读词汇】

1. male *adj.* \_\_\_\_\_
2. clown *n.* \_\_\_\_\_
3. carriage *n.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

4. \_\_\_\_\_ *n.* 面具
5. \_\_\_\_\_ *vt.* 掌握, 精通 *n.* 大师; 主人
6. \_\_\_\_\_ *n.* 图案; 花样, 式样
7. \_\_\_\_\_ *adv.* 否则; 要不然
8. \_\_\_\_\_ *n.* 方面

#### 【拓展词汇】

9. \_\_\_\_\_ *n.* 情感 → \_\_\_\_\_ *adj.*  
情感上的; 情绪上的
10. \_\_\_\_\_ *v.* 提到; 谈到 → \_\_\_\_\_  
*n.* 参考, 参照, 查阅
11. \_\_\_\_\_ *adj.* 复杂的 → complexity *n.*  
复杂性; 难懂
12. \_\_\_\_\_ *n.* 描述, 描写, 叙述, 形容 →  
\_\_\_\_\_ *v.* 描述, 形容
13. \_\_\_\_\_ *adj.* 独特的; 唯一的; 独一无二的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 独特地; 唯一地
14. \_\_\_\_\_ *v.* (使) 有关联; 涉及 → \_\_\_\_\_  
*n.* 关系, 关联; 亲属, 亲戚 → relationship *n.* 关系, 关联
15. \_\_\_\_\_ *n.* 结果, 影响, 效应 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 有效的, 产生预期效果的 → \_\_\_\_\_  
*v.* 影响; (感情上) 打动, 使悲伤
16. reason *n.* 原因; 理由 *v.* 推理; 推断 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 有道理的; 合情理的 → \_\_\_\_\_  
*adv.* 通情达理地; 合理地 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 不合理的
17. \_\_\_\_\_ *adv.* 确切地, 肯定地 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 确切的, 肯定的
18. \_\_\_\_\_ *v.* 吸引, 引起……的兴趣 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *n.* 吸引 → \_\_\_\_\_ *adj.*  
具有吸引力的
19. \_\_\_\_\_ *adv.* 完全地, 绝对地 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 完全的, 绝对的

20. \_\_\_\_\_ *n.* 运动, 动作 → \_\_\_\_\_  
*v.* 移动

21. \_\_\_\_\_ *v.* 代表, 表示 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 有代表性的 *n.* 代表

### ② 短语检测 (每小题 4 分, 共 32 分)

1. \_\_\_\_\_ 提到
2. \_\_\_\_\_ 在舞台上
3. \_\_\_\_\_ 吸引某人的注意
4. \_\_\_\_\_ 与……不同
5. \_\_\_\_\_ 不知道
6. \_\_\_\_\_ 划船
7. \_\_\_\_\_ 看起来像
8. \_\_\_\_\_ 注意

### ③ 佳句再现 (每小题 6.5 分, 共 26 分)

#### 1. 定语从句

Well, Beijing Opera is a form of Chinese opera

\_\_\_\_\_ and acrobatics together and it started in the late eighteenth century.

嗯, 京剧是中国戏曲的一种形式, 它把表演、说话、演唱、音乐、舞蹈和杂技结合在一起, 始于 18 世纪末。

#### 2. 形式主语

\_\_\_\_\_ there are four roles Beijing Opera performers can play.

据说京剧演员可以扮演四种角色。

#### 3. 同位语从句

I think you're referring to the fact \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

我想你指的是表演者经常用很高的声音演唱这个事实。

#### 4. 表语从句

\_\_\_\_\_ in the early days, Beijing Opera was usually performed on open-air stages.

这是因为在早期, 京剧通常在露天舞台上表演。

# 默写练习四 Lesson 3 A Musical Genius (Reading) & Other parts

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

## ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 60 分)

### 【写作词汇】

1. \_\_\_\_\_ *n.* 天才
2. \_\_\_\_\_ *n.* 奋斗 *vi.* 奋斗, 拼搏
3. \_\_\_\_\_ *vi.* 继续进行
4. \_\_\_\_\_ *n.* 单音, 音调, 音符
5. \_\_\_\_\_ *n.* 乐谱; 比分; 成绩
6. \_\_\_\_\_ *adj.* 后台的
7. \_\_\_\_\_ *vt.* 标志着; 预示 *n.* 标识
8. \_\_\_\_\_ *n.* (青) 少年
9. \_\_\_\_\_ *n.* 比赛, 竞赛
10. \_\_\_\_\_ *n.* 个人, 个体

### 【拓展词汇】

11. \_\_\_\_\_ *adj.* (音乐) 小调的; 小的; 不很重要的 → \_\_\_\_\_ *n.* 少数; 少数民族
12. \_\_\_\_\_ *n.* 作曲家 → \_\_\_\_\_  
*vt. & vi.* 作曲; 组成; 撰写; 使镇静 → \_\_\_\_\_  
*n.* 组成, 构成; 创作, 作曲; 作文; 作品
13. \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 回应, 回复 → \_\_\_\_\_  
*n.* 回复, 反应, 响应
14. \_\_\_\_\_ *adj.* 紧张的; 焦虑不安的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 紧张, 焦虑
15. \_\_\_\_\_ *n.* 指挥 → \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 组织, 实施; 指挥; 引导
16. \_\_\_\_\_ *vi.* 犹豫; 踌躇 → \_\_\_\_\_ *n.* 犹豫
17. \_\_\_\_\_ *adj.* 欢乐的, 令人愉快的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 欢欣, 愉快, 喜悦
18. \_\_\_\_\_ *adj.* 宽阔的; 广博的 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 变宽, 变阔; (使) 扩大影响; 增长 (经验、知识等) → \_\_\_\_\_ *adv.* 大体上; 基本上
19. \_\_\_\_\_ *n.* 广告 → \_\_\_\_\_  
*vi. & vt.* 做广告, 登广告; 公布, 征聘; 展现, 宣传 → advertising *n.* 广告活动; 广告业
20. \_\_\_\_\_ *adv.* 当前; 现时 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 当前的; 现时的
21. \_\_\_\_\_ *vt.* 感激; 欣赏 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 感激的, 感谢的; 欣赏的, 赏识的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 欣赏; 感激
22. \_\_\_\_\_ *adv.* 忠诚地, 忠实地 → \_\_\_\_\_  
*n.* 信仰; 信心; 相信; 诚意 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 忠实的; 忠诚的; 可信任的
23. \_\_\_\_\_ *adj.* 富于感情的; 明确表露想法的 → \_\_\_\_\_ *vt.* 表示; 表露; 表达 → \_\_\_\_\_ *n.* 表示; 表达; 表情; 措辞

24. \_\_\_\_\_ *adj.* 美术的; 艺术的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 艺术, 美术; 艺术品 → \_\_\_\_\_ *n.* 艺术家, 美术家
25. \_\_\_\_\_ *adv.* 广泛地; 大规模地; 全面地 → \_\_\_\_\_ *v.* 持续; 延伸 → \_\_\_\_\_  
*n.* 延长; 延伸 → \_\_\_\_\_ *adj.* 广阔的, 广大的, 大量的
26. \_\_\_\_\_ *n.* 敬佩; 羡慕 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 钦佩; 欣赏 → \_\_\_\_\_ *adj.* 值得赞赏的; 令人羡慕的
27. \_\_\_\_\_ *n.* 允许; 许可 → \_\_\_\_\_  
*vt. & vi.* 允许, 准许, 许可; 使有可能 *n.* 许可证
28. \_\_\_\_\_ *adj.* (行为) 带有威胁的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 构成威胁的人 (事物); 威胁, 恐吓; 凶兆 → \_\_\_\_\_ *vt.* 危及, 对……构成威胁; 威胁, 恐吓
29. \_\_\_\_\_ *adj.* 脏的; 凌乱的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 混乱, 杂乱 *vt.* 弄脏, 弄乱
30. \_\_\_\_\_ *adj.* 可依法惩处的 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 处罚, 惩罚 → \_\_\_\_\_ *n.* 惩罚, 处罚

## ② 短语检测 (每小题 5 分, 共 25 分)

1. \_\_\_\_\_ 被认为, 被看作
2. \_\_\_\_\_ 毫不犹豫做某事, 尽管做某事
3. \_\_\_\_\_ 负责 (强调动作)
4. \_\_\_\_\_ 第一次 (单独作状语)
5. \_\_\_\_\_ 增加

## ③ 佳句再现 (每小题 5 分, 共 15 分)

1. even if 引导让步状语从句  
After all, what use is a conductor who could not hear his orchestra—  
\_\_\_\_\_?  
毕竟, 一个听不到自己的管弦乐队 (演奏) 的指挥, 即使他是个音乐天才, 又能有什么用呢?
2. 独立主格结构  
But Beethoven continued conducting, \_\_\_\_\_.  
但是贝多芬的头还是埋在乐谱里继续指挥。
3. not until 的强调句  
\_\_\_\_\_ Caroline Unger, one of the singers, \_\_\_\_\_  
the great man realised his symphony was a success.  
直到歌手卡洛琳·昂格尔拉着他的手臂转向观众, 这位伟人才意识到他的交响乐取得了成功。